

## 支持教育的慈善机构在教育变革峰会上的声明

我们是致力于教育发展的私人慈善团体，借此教育变革峰会（TES）之际，我们坚定承诺，**支持教育体系变革**。与学生、年轻人、教师、民间社会团体、政府、资助者以及其他教育行动者一样，我们也**担忧**可持续发展目标 4（SDG 4）无法实现。为了扭转这一局势并在实现人人享有公平和优质教育方面取得迫切需要的进展，我们需要动用所有行动者的独特贡献。为此，我们鼓励国际社会，邀请包括私人慈善事业在内的所有行动者帮助推动实现可持续发展目标 4。在这里的签署者，我们**首次联合发声**，随时准备为调动资源做出贡献，并支持在全球和国家层面为致力于《2030 年议程》及以后的教育变革所做的努力。

### 背景

教育变革峰会举办于当今关键时局——全球趋势表明，可持续发展目标 4 的大多数具体目标将无法实现<sup>1</sup>。在太多地方，教育质量没有达到确保所有儿童和成人的学习、发展和福祉所需的水平。新冠疫情加剧了现有的危机，剥夺了数亿儿童、年轻人和成年人接受教育的机会，并加深了教育系统中存在的不平等现象，特别是影响到女孩和弱势儿童。在新冠疫情之前，世界已经面临教育危机，低收入和中等收入国家 57% 的儿童在十岁时无法阅读和理解简单的文本。现在更是达到 70%，令人震惊<sup>2</sup>。此外，世界各地的教育系统都在努力跟上瞬息万变的世界。由于快速的技术变革以及未来的不确定性和波动性，为所有儿童提供他们在社会中茁壮成长所需技能、知识和价值观是通往 2030 年的道路上的一项重大挑战。

为了加快可持续发展目标 4 的进展，联合国（UN）紧急呼吁采取行动，并强调了与所有利益攸关方（包括会员国、捐助者、政策制定者、民间社会团体、年轻人、教师、网络、教育倡导者、学术界、私营部门和慈善机构）围绕并聚焦参与五条行动轨道的重要性<sup>3</sup>。在此背景下，**慈善领域回应联合国秘书长的邀请，召集参加 TES**。我们的目标是支持全民优质教育作为实现所有可持续发展目标的基础。这符合国家合作伙伴在巴黎举办的教育变革峰会预备会议上向全球教育伙伴关系组织（GPE）发布的部长级公报<sup>4</sup>。

### 慈善事业对教育变革的贡献

多年来，慈善事业一直在投资加强教育系统。2016 年至 2019 年间，全球教育慈善基金总额为 45 亿美元<sup>5</sup>。跨境慈善捐赠是**发展中国家用于教育的第八大资金来源**，与一些最著名的官方发展援助（ODA）提供者相当。发展中国家的国内慈善机构在教育领域发挥着越来越重要的作用：国内捐助者提供的与教育有关的**捐助高于任何其他类别**，占 2016 年到 2019 年教育慈善资金总额的 52%，超过了国际基金会的捐赠。

然而，慈善事业对教育的支持也可以超越提供资金，支持所有 TES 行动轨道上的不同利益攸关方做出努力，包括**包容、公平、安全和健康的学校；生活、工作和可持续发展的学习和技能；教师、教学和教学专业；以及数字学习和转型**。由于慈善机构可能不受某些限制，他们可以长期参与，或者成为新方法的第一个资助者，或在私营和公共部门的交叉点上建立中间人关系，这是传统援助人无法做到的。慈善事业在当地和全球都具有强大的号召力，可以通过以下方式对教育变革做出贡献：

- **鼓励和运用创新**：许多慈善机构可以支持大胆的想法，并通过早期资金和技术支持，帮助建立“测试，学习，适应”的方法。通过与官方发展援助捐助者共同投资，一些慈善机构也在帮助制定比自身所能企及规模更大的倡议。
- **支持教育中的事实证据文化**：慈善事业填补了重大的研究资金缺口，帮助加强政府监测系统或地方网络，以产生和运用关于改善教育成果的有效方法的研究。
- **倡导变革**：慈善机构可以通过全球政策倡导运动和当地活动家、媒体、教师、学生和其他人，宣传改变教育规范和行动。慈善事业已经在重要议程背后发出了强有力的声音，包括增加对早期教育和基础学习的投资，教育对气候变化的重要性，女童教育，有理有据地向更广泛的世界倡导优先考虑教育<sup>6</sup>。

<sup>1</sup> UNESCO GEM/UIS, 2021

<sup>2</sup> World Bank, UNESCO, UNICEF, FCDO, USAID, Bill & Melinda Gates Foundation, 2022

<sup>3</sup> UN/TES, 2022

<sup>4</sup> GPE, 2022

<sup>5</sup> OECD, 2021

<sup>6</sup> 基础学习指所有儿童需要能够不断学习的一系列技能：包括认知，社交，情感和行为。

- **使用一系列方式，使地方行动者能够努力解决自身确定的问题：**无论这意味着支持地方行动者与政府合作，还是加强国家教育系统中的反馈循环和问责机制，慈善事业可以支持基层、国家以下和国家层面的民间社会和其他行为者。
- **政府优先事项背后的战略支持：**特别是国内慈善事业，不仅可以提供资金，还可以提供有用的网络和建议，支持政府追求自己的优先事项。资助教育的合作案例越来越多，慈善机构、高净值个人和私营公司汇集他们的知识、专长、关系和资源来支持政府的优先事项。

## 教育慈善事业的未来之路

慈善事业可以在改变未来教育发展发挥关键作用。来自教育慈善事业的签署者，我们融聚一堂，集体声明我们一如既往致力于**为全球教育发展而努力**。但我们认识到，未来，转变教育系统的发展需要我们重新思考教育慈善领域个人和集体贡献的一些行为方式，说服更多的人加入。基于我们在教育变革峰会的慈善联合活动上的讨论，

### 充分利用多样化方法，围绕一个共同目标，变革教育。我们承诺：

- **倾听教育相关方的声音并向其学习：**我们将以倾听教育系统和教育参与者（包括儿童和年轻人）的需求并希望我们能够提供帮助的心态来对待我们的贡献。
- **巩固和扩大知识库：**我们将进一步投资于严谨的组织学习，提供有效干预措施的有力证据，在评估中采用高标准，并为学习创造激励和能力。我们将加强我们在地方、国家和全球层面的参与并使其多样化，以支持与特定情境相关的、适合目的的证据，这些证据会对学习者、教师、家长、社区和政府有用。我们能够理解根本问题，有理有据地进行有效教育变革。
- **提高效率和一致性：**我们将努力避免碎片化，并进一步支持当地行动者。我们将加强信息共享工作，以确定融资缺口，避免重复，探索与其他教育参与者和资助者的协同作用，并使我们的投资报告更透明。我们将与其他部门合作，寻找有效的跨部门投资机会，并支持私人 and 公共融资与教育治理之间的有效协调。我们将携手与共、调动更多的教育资源，确保更公平、更有效地分配资源。
- **在教育慈善领域内外，建立良好的合作伙伴关系：**投资教育有充分的理由和需要，以及令人振奋的势头。我们将运用我们在地方和全球层面的号召力以及我们的网络，加强彼此之间以及与其他类别慈善事业的合作，以协调我们的战略参与。我们将加强地方、国家和全球伙伴关系并使之多样化，以支持针对具体情况的解决方案，并重视地方和国家利益攸关方发挥的领导作用和推动力。

### 鼓励国际发展界的教育合作伙伴：

- **与慈善机构密切合作，并与他们共同投资，推进可持续发展目标 4 的实现，**包括支持教育变革峰会的后续行动以及在新的全球教育机制内进行合作。
- **利用慈善事业推进未来可持续发展。**

此声明得到以下支持：